

***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»***

Факультет истории и права

Кафедра Отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчик:

д-р ист. наук, профессор кафедры Отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мартыненко А. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  _____Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от 13.03.2020 года

Зав. кафедрой  _____Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  _____Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний о теоретических основах востоковедения и основных тенденциях исторического развития стран афро-азиатского мира в доколониальный и колониальный периоды.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами востоковедения;
- сформировать целостное представление об основных этапах развития ведущих цивилизаций Востока (исламской, индо-буддийской, конфуцианской) в доколониальный и колониальный периоды их истории;
- изучить базовые особенности (социокультурные, доктринальные, культовые) особенности религиозных систем Востока – ислама, индуизма, буддизма, конфуцианства, даосизма, синто;
- обозначить основные методологические подходы к изучению Востока;
- развить навыки работы с библиографическими источниками, научной и научно-популярной литературой по истории и культуре Востока;
- через изучение формирования межгосударственных отношений России с государствами Востока сформировать чувство патриотизма и гражданского долга.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в пятом и шестом семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует курс, являются образование, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение.

Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьника, и отражающих специфику предметной области «История»;
 - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- в области культурно-просветительской деятельности:
- популяризация исторического знания среди школьников.

Изучению дисциплины Б1.В.14 «Новая история стран Азии и Африки» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.16 Этнология.

Освоение дисциплины Б1.В.14 «Новая история стран Азии и Африки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.11 Новая история стран Запада.

Б1. В.12 Новейшая история стран Запада.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Новая история стран Азии и Африки», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<i>знать:</i> - особенности системного анализа; - особенности критического анализа; <i>уметь:</i> - осуществлять критический анализ текстов (источников, исследований) по истории Востока; - осуществлять системный анализ, в том числе

	составлять классификационные схемы по истории Востока; - наиболее важные отечественные и зарубежные исследования по истории и культуре исламского мира; - наиболее важные отечественные и зарубежные исследования по истории и культуре Индии; - наиболее важные исследования по истории и культуре Китая и Японии; <i>владеть:</i> - навыками системного анализа;- навыками критического анализа.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> - особенности закономерностей развития традиционных восточных социумов; - особенности трансформации традиционных восточных социумов в колониальный период; - особенности модернизации традиционных восточных социумов в Новое и Новейшее время; <i>уметь:</i> - определять взаимосвязь между отдельными историческими событиями, процессами и феноменами на Востоке; - выявлять причины тех или иных событий, процессов и феноменов на Востоке; - определять последствия тех или иных событий, процессов и феноменов на Востоке; - анализировать источники ислама; - анализировать источники индуизма и буддизма; - анализировать источники конфуцианства, даосизма, синто; <i>владеть:</i> - навыками логического анализа; - навыками системного мышления;

	- навыками аналитического мышления.
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>знать:</i> - особенности структуры и содержания Корана, Сунны, шариата; - особенности структуры и содержания Вед, Бхагаватгиты, Махабхараты, Рамаяны. Типитаки; - особенности структуры и содержания Лунь Юй, Дао дэ цзин, Коджики; <i>уметь:</i> - реализовывать творческие и научные проекты по Новой истории стран Азии и Африки; <i>владеть:</i> - исламской терминологией; - индуистской и буддийской терминологией; - терминологией религий Китая и Японии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го час ов	Пятый семес тр	Шесто й семес тр
Контактная работа (всего)	86	50	36
Лекции	34	16	18
Практические	52	34	18
Самостоятельная работа (всего)	67	17	50

Виды промежуточной аттестации	63		
Экзамен	63		
Общая трудоемкость часы	21 6		
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	3	3

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 «Традиционный Восток и колониализм-1»

Классическая исламская цивилизация: ислам и Арабский халифат. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Сефевиды и Каджарская Персия.

Сёгунаты Японии и революция Мэйдзи. Империя Цин и опиумные войны. Корея и японская колониальная экспансия.

Индия и колониализм. Великие Моголы и английская Ост-Индская компания. Восстание сипаев и реформа системы британского управления Индией.

Содержание раздела 2 «Традиционный Восток и колониализм-2»

Юго-Восточная Азия и колониализм: Нидерландская Индия (Индонезия), Филиппины, Французский Индокитай, Малайзия, Бирма, Сиам.

Арабская Африка (Магриб и Египет), Африка южнее Сахары и колониализм. Англо-бурский конфликт, Суданский кризис и Фашода.

«Пробуждение Азии»: Персидская революция, Младотурецкая революция, Синьхайская революция, «пробуждение Индии».

Восток в Первой мировой войне (на примере Турции, Ирана, Индии, Китая, Японии).

5.1. Содержание лекций

Раздел 1 «Традиционный Восток и колониализм»

Тема 1. Ислам (2 ч.)

Краткое содержание

Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра и война мусульман с мекканцами. Коран. Сунна. Шариат. Пять столпов веры.

Тема 2. Классическая исламская цивилизация (2 ч.)

Краткое содержание.

Праведные халифы и образование Халифата. Разделение мусульман на суннитов, шиитов и хариджитов. Династии Халифата: Омейяды и Аббасиды.

Тема 3. Классическая японская государственность (2 ч.)

Краткое содержание

Формирование ранней японской государственности. Синто в истории и культуре Средневековой Японии. Японский буддизм и первый японский законодатель Сэтоку-Тайши. Реформы Тайка и эпоха Хэйян.

Тема 4. Япония в эпоху сёгунов (2 ч.)

Краткое содержание

Война Гэмпэй и установление сёгуната. Минамото-Ходзё. Ашикага и эпоха Сэнгоку Дзидай. Три великих объединителя страны. Сёгунат Токугава в XVII–XVIII вв.

Тема 5. Япония в XIX веке (2 ч.)

Краткое содержание

«Открытие Японии» и формирование антисёгунской оппозиции. Гражданская война Босин и реставрация Мэйдзи. Реформы (революция сверху) Мэйдзи и их значение.

Тема 6. Империя Цин в XVII–XIX вв. (2 ч.)

Краткое содержание

Маньчжурское завоевание Китая. Государственное и социально-экономическое устройство империи Цин. Завоевательная политика империи Цин в Центральной и Юго-Восточной Азии. Формирование русско-китайских отношений. Нерчинский и Кяхтинский договоры. «Открытие Китая» и первая опиумная война. Восстание тайпинов и вторая опиумная война. Политика самоусиления и японо-китайская война 1894–1895 гг. Кан Ювэй и «сто дней реформ».

Тема 7. Индия в доколониальный период (2 ч.)

Краткое содержание.

Индийское традиционное общество до мусульманского завоевания: варнокастовый строй, арийский Север и дравидский Юг, политическая децентрализация, господство индуизма.

Три “волны” мусульманского завоевания Индии. Айбек и Делийский султанат. Бабур - “Шах-тигр” и создание империи Великих Моголов. Акбар-шах - “золотой век” империи. Аурангзеб и упадок империи.

Тема 8. Колониальная Индия (2 ч.)

Краткое содержание.

Подчинение Индии английской Ост-Индской компанией. Система двойственного управления Индией. Восстание сипаев и его последствия. Британская Индия в 1859-1890-е гг: административная реформа, реформа вооруженных сил, промышленная модернизация, провал аграрной политики. Индийский Национальный Конгресс.

«Пробуждение Азии»: Персидская революция, Младотурецкая революция, Синьхайская революция, «пробуждение Индии».

Восток в Первой мировой войне (на примере Турции, Ирана, Индии, Китая, Японии).

Раздел 2 «Традиционный Восток и колониализм-2»

Тема 9. Нидерландская Индия (2 ч.)

Краткое содержание

Общая характеристика Индонезии. Колониальная экспансия голландской Ост-Индской компании в Индонезии. Система принудительных культур, леверенсии, хонгитохтен. Великое Яванское восстание и его последствия. Индонезия в начале XX века. Сарекат Ислам и индонезийский национализм.

Тема 10. Филиппины в колониальный период (2 ч.)

Краткое содержание

Общая характеристика Филиппин. Особенности колониального господства на Филиппинах. Хосе Рисаль и освободительное движение филиппинцев. Испано-американская война 1898 года. Филиппины под колониальным контролем США.

Тема 11. Континентальная Юго-Восточная Азия в колониальный период (2 ч.)

Краткое содержание

Французский Индокитай. Британская Малайя, Стрейтс-Сеттлментс, Британская Бирма. Сиам – единственное независимое государство Юго-Восточной Азии.

Тема 12. Магриб в эпоху колониализма (2 ч.)

Краткое содержание

Общая характеристика Магриба. Алжир, Тунис и колониальная экспансия Франции. Борьба Франции, Испании и Германии за Марокко. «Прыжок пантеры». Итальянский колониализм в Ливии.

Тема 13. Египет в эпоху колониализма (2 ч.)

Краткое содержание

Реформы Мухаммада-Али Египетского и турецко-египетские войны. Египет при политическом режиме хедивов. Орабистская революция. Египет под колониальным контролем Великобритании. Денишавайское дело. Египет в период Первой мировой войны. Политическая партия Вафд и ее значение.

Тема 14. Африка южнее Сахары и колониализм (2 ч.)

Краткое содержание

Общая характеристика Африки южнее Сахары и колониальной экспансии держав в данном регионе. Англо-бурский конфликт и англо-бурские войны. Суданский кризис, государство махдистов, «эмиры против максимов», Фашиодский инцидент.

Тема 15. Пробуждение Азии (2 ч.)

Краткое содержание

Общая характеристика Пробуждения Азии. Иранская (Персидская) революция 1905 – 1911 гг. Младотурецкая революция. Синьхайская революция в Китае. Пробуждение Индии. Махатма Ганди и гандизм.

Тема 16. Турция накануне и в период Первой мировой войны (2 ч.)

Краткое содержание

Младотурки против иттиляфистов. Триполитанская война и Балканские войны. Зия Гёкальп и пантюркизм. Турция в Первой мировой войне: Кавказский, Балканский, Месопотамский, Палестинский фронты, Восстание в пустыне, геноцид армян, соглашение Сайкс-Пико, Мудросское перемирие.

Тема 17. Япония накануне и в период Первой мировой войны (2 ч.)

Краткое содержание

Политический режим гэнро и русско-японская война. Кабинеты Кацура и Сайондзи. Постепенное «проглатывание» Кореи. Инцидент Котоку. Япония в Первой мировой войне: территориальные захваты в Китае и на Тихом океане, 21 требование, рисовые бунты.

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1 (Традиционный Восток и колониализм-1)

Тема 1. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Османской империи.
2. Социально-экономическое и государственное устройство Османской империи в XV–XVI вв.

Тема 2. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Часть 2 (2 ч.)

1. Внешняя политика Османской империи в XV–XVI вв.
2. Османская империя в XVII веке.

Тема 3. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Часть 3 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Османская империя в XVIII в. и возникновение Восточного вопроса.
2. Реформы Селима III.
3. Реформы Махмуда II.

Тема 4. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Часть 4 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Танзимат.
2. Турция в Крымской войне.
3. Новые османы и турецкая конституция 1876 г.

Тема 5. Иран в Новое время. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Держава Сефевидов.
2. Государство Надир-шаха Афшара.
3. Правление Карим-хана Зенда и приход к власти Каджаров.

Тема 6. Иран в Новое время. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Каджарский Иран в первой половине XIX века.
2. Восстания бабидов и религия бахаи.
3. Каджарский Иран во второй половине XIX века.

Тема 7. Классическая японская цивилизация. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сётоку Тайши и «конституция 12 статей».
2. Реформы Тайка и кодекс Тайхорё.
3. Синто в истории и культуре Японии.

Тема 8. Классическая японская цивилизация. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Война Гэмпэй и образование политического режима сёгуната.
2. Сёгунат Минамото-Ходзё.
3. Сегунат Асикага.

Тема 9. Классическая японская цивилизация. Часть 3 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Ода Нобунага: первый великий объединитель Японии.
2. Тоётоми Хидэёши: второй великий объединитель Японии и его военная агрессия в Корею.
3. Токугава Иэясу: третий великий объединитель Японии и битва при Сэкигахара.

Тема 10. Классическая японская цивилизация. Часть 4 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Расцвет сёгуната Токугава в эпоху Эдо. Система синокосё.
2. Японская культура эпохи Эдо.

Тема 11. Япония в Новое время. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Открытие Японии»
2. «Революция Мэйдзи».

Тема 12. Япония в Новое время. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Русско-японская война.
2. Япония в 1905 – 1913 гг.: внутренняя и внешняя политика.

Тема 13. Империя Цин. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Маньчжурское завоевание Китая.
2. Государственное и социально-экономическое устройство империи Цин.

Тема 14. Империя Цин. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя агрессия империи Цин в XVII-XVIII вв.
2. Зарождение русско-китайских отношений в XVII-XVIII вв.

Тема 15. Империя Цин. Часть 3 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Открытие Китая».
2. Первая опиумная война.
3. Нанкинский договор и создание державами системы неравноправных договоров в отношении Китая.

Тема 16. Империя Цин. Часть 4 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Начало восстания тайпинов и Северный поход.
2. «Земельный закон небесной династии» – «конституция» Тайпин-Тяньго.
3. Вторая опиумная война и разгром восстания тайпинов.

Тема 17. Империя Цин. Часть 5 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Экспансия держав в Китае 1870-80-х гг.
2. Политика самоусиления и ее провал в ходе японо-китайской войны 1894-1895

3. Раздел Китая на сферы влияния и «сто дней реформ».

Раздел 2 (Традиционный Восток и колониализм-2)

Тема 18. Персидская революция 1905–1911 гг. и ее итоги (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Определение «Пробуждения Азии». Предпосылки Персидской революции.
2. Основные события и этапы Персидской революции.
3. Итоги Персидской революции. Иран в Первой мировой войне.

Тема 19. Младотурецкое движение. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политический режим Зулум.
2. Комитет «Единение и Прогресс» и Лига децентрализации и частной инициативы

Тема 20. Младотурецкое движение. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Младотурецкая революция.
2. Внутренняя и внешняя политика Турции в 1909 – 1913 гг.
3. Балканские войны.

Тема 21. Китай в конце XIX – начале XX вв. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Боксерское восстание и интервенция «восьми держав».
2. Зарождение революционного движения в Китае.
3. Синьхайская революция.

Тема 22. Пробуждение Индии (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Национально-освободительный подъем в Индии 1905–1909 гг.
2. Ганди и гандизм.

Тема 23. Мусульманский Восток и Первая мировая война (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Турция в Первой мировой войне.
2. Персия в Первой мировой войне.

Тема 24. Дальний Восток и Первая мировая война (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Япония в Первой мировой войне.
2. Китай в Первой мировой войне.

Тема 25. Южная и Юго-Восточная Азия в период Первой мировой войны (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Индия в период Первой мировой войны.
2. Индонезия в период Первой мировой войны.
3. Филиппины и Французский Индокитай в период Первой мировой войны.

Тема 26. Корея и японский колониализм (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Корея в период вассальной зависимости от империи Цин.
2. Аннексия Кореи Японией и ее последствия.
3. Национальное восстание в Корее 1919 года и его последствия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Раздел 1 «Традиционный Восток и колониализм-1»

Вид СРС:

- Объяснить предпосылки возникновения ислама на Аравийском полуострове в VII веке.
- Найти значение базовых терминов ислама и ранней исламской истории: «хиджра», «Коран», «Сунна», «шариат», «шахада», «салят (намаз)», «саум (ураза)», «хадж», «закят», «джихад». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между основными направлениями ислама – суннитами, шиитами, хариджитами.
- Найти и показать на карте мира, какие страны и территории входили в состав Арабского Халифата?
- Назвать и объяснить формы землевладения в Арабском Халифате.
- Назвать и объяснить виды налогов в Арабском Халифате.
- Перечислить и объяснить основные факторы упадка Халифата Аббасидов.
- Объяснить характер и значение тимарной системы в Османской Турции.
- Назвать и объяснить три системы власти в Османской империи.
- Показать на карте мира, какие страны и территории вошли в состав Османской империи в XIV – XVI веках?
- Записать в тетради термины и их значения: «тимар»; «смута Джелали»; «Венский разгром»; «Восточный вопрос».
- Назвать основные причины поражения султанов-реформаторов Селима III и Махмуда II в их борьбе за модернизацию Османской империи.
- Охарактеризовать итоги реформ Танзимата в Турции.

Раздел 1 «Традиционный Восток и колониализм-2»

Вид СРС:

- Дать определение и перечислите признаки «пробуждения Азии».
- Назвать три великих революции эпохи «пробуждения Азии».
- Назвать предпосылки Иранской революции 1905 – 1911 гг.
- Объяснить значение терминов: «бест», «меджлис», «анджоман», «фидаи», «моджтахиды». Законспектируйте их в тетради.
- Охарактеризовать итоги Иранской революции 1905 – 1911 гг.
- Объяснить характер политического режима зулум в Турции.
- Назвать предпосылки Младотурецкой революции.
- Сравнить политические программы Комитета «Единение и прогресс» и Лиги децентрализации и частной инициативы.
- Охарактеризовать итоги и значение Младотурецкой революции.
- Объяснить «три народных принципа» Сунь Ятсена и их значение для революционного движения в Китае.
- Назвать предпосылки Синьхайской революции.
- Охарактеризовать итоги и значение Синьхайской революции.

- Объяснить значение ключевых терминов учения М.К. Ганди: «Хинд Сварадж», «сарвадари», «свадешии», «сатьяграха». Законспектируйте их в тетради.
- Объяснить значение следующих терминов и названий, связанных с участием государств Востока в Первой мировой войне: «Восстание в пустыне»; «дженгелийцы»; «Тата и Бирла»; «21 требование». Законспектируйте их в тетради.

7. Тематика курсовых работ (не предусмотрены)

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Традиционный Восток и колониализм-1»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2, ПК-1, ПК-12

Контрольная работа №1

Тема «Классическая исламская цивилизация»

Вопросы:

- 1. Коран, Сунна, шариат. Пять столпов ислама.*
- 2. «Праведные халифы» и образование Халифата.*
- 3. Халифат Аббасидов.*

Контрольная работа №2

Тема «Классическая японская цивилизация»

Вопросы:

- 1. Реформы Тайка.*
- 2. Объединение Японии в XVI веке.*
- 3. Сёгунат Токугава в XVII–XVIII вв.*

Тематика проектов

- 1. Восстание бабидов.*
- 2. Восстание сипаев.*
- 3. Восстание тайпинов.*
- 4. Восстание махдистов в Судане.*
- 5. Великое Яванское восстание.*

Раздел 2 «Традиционный Восток и колониализм-2»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2, ПК-1, ПК-12

Контрольная работа №1

Тема «Классическая китайская цивилизация»

- 1. Конфуцианство и его значение в истории и культуре Китая*
- 2. Маньчжурское завоевание Китая.*
- 3. Устройство империи Цин.*

Контрольная работа №2

Тема «Мусульманская Индия в Средние века»

- 1. Делийский султанат.*
- 2. Империя Великих Моголов при Бабуре, Хумаюне, Шер-шахе.*
- 3. Империя Великих Моголов при Акбаре и его преемниках.*

Тематика проектов

- 1. «Пробуждение Азии»: общая характеристика*
- 2. Персидская революция*
- 3. Младотурецкая революция*
- 4. Синьхайская революция*
- 5. «Пробуждение Индии»*

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Раскрыть основные этапы деятельности пророка Мухаммада и возникновения ислама.
2. Дать характеристику источникам и учению ислама.
3. Охарактеризовать правление «праведных халифов» и образование Арабского Халифата.
4. Охарактеризовать Халифат Омейядов.
5. Охарактеризовать Халифат Аббасидов.
6. Охарактеризовать Магриб накануне колониализма как историко-географический регион.
7. Проанализировать социально-экономическую и политическую историю Алжира в период колониализма.
8. Раскрыть особенности истории Туниса в период колониализма.
9. Охарактеризовать историю Марокко в период колониализма.
10. Раскрыть особенности истории Ливии (Триполитании) в период колониализма.

11. Выделить основные направления преобразований Мухаммада Али-паши Египетского.
12. Охарактеризовать историю Египта в период британского колониального господства.
13. Проанализировать особенности древних и средневековых государств Африки южнее Сахары.
14. Охарактеризовать особенности европейского колониализма в Африке южнее Сахары.
15. Раскрыть содержание англо-бурского конфликта.
16. Выделить особенности государства махоистов и Фашодского кризиса в Судане.
17. Проанализировать особенности голландского правления в Индонезии.
18. Охарактеризовать особенности Младотурецкой революции.
19. Рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Турции в 1910-1913 гг.
20. Охарактеризовать Турцию периода Первой мировой войны.
21. Проанализировать национально-освободительный подъем в Индии 1905-1908 гг.
22. Выделить основные этапы начало общественно-политической деятельности М.К. Ганди и дайте характеристику гандизму.
23. Охарактеризовать Индию в период Первой мировой войны.
24. Раскрыть этапы и особенности маньчжурского завоевания Китая.
25. Выделить особенности социально-экономической и политической структуры империи Цин в XVII – XVIII вв.

Типовые вопросы к экзамену

1. Раскрыть основные этапы деятельности пророка Мухаммада и возникновения ислама.
2. Дать характеристику источникам и учению ислама.
3. Охарактеризовать правление «праведных халифов» и образование Арабского Халифата.
4. Охарактеризовать Халифат Омейядов.
5. Охарактеризовать Халифат Аббасидов.
6. Охарактеризовать Магриб накануне колониализма как историко-географический регион.
7. Проанализировать социально-экономическую и политическую историю Алжира в период колониализма.
8. Раскрыть особенности истории Туниса в период колониализма.
9. Охарактеризовать историю Марокко в период колониализма.
10. Раскрыть особенности истории Ливии (Триполитании) в период колониализма.
11. Выделить основные направления преобразований Мухаммада Али-паши Египетского.
12. Охарактеризовать историю Египта в период британского колониального господства.
13. Проанализировать особенности древних и средневековых государств Африки южнее Сахары.
14. Охарактеризовать особенности европейского колониализма в Африке южнее Сахары.
15. Раскрыть содержание англо-бурского конфликта.
16. Выделить особенности государства махоистов и Фашодского кризиса в Судане.
17. Проанализировать особенности голландского правления в Индонезии.

18. Охарактеризовать особенности Младотурецкой революции.
19. Рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Турции в 1910-1913 гг.
20. Охарактеризовать Турцию периода Первой мировой войны.
21. Проанализировать национально-освободительный подъем в Индии 1905-1908 гг.
22. Выделить основные этапы начало общественно-политической деятельности М.К. Ганди и дайте характеристику гандизму.
23. Охарактеризовать Индию в период Первой мировой войны.
24. Раскрыть этапы и особенности маньчжурского завоевания Китая.
25. Выделить особенности социально-экономической и политической структуры империи Цин в XVII – XVIII вв.
26. Охарактеризовать внешнюю политику империи Цин в XVII – XVIII вв., в том числе процесс формирования русско-китайских межгосударственных отношений.
27. Проанализировать «открытие Китая» и первую опиумную войну (предпосылки, ход, последствия).
28. Раскрыть предпосылки, идеологические и организационные особенности восстания тайпинов. Дайте характеристику второй опиумной войны.
29. Выделить основные направления внутренней и внешней политики империи Цин в 1870-90-е гг.
30. Охарактеризовать восстание ихэтуаней и интервенцию восьми держав в Китае.
31. Проанализировать процесс зарождения революционного движения в Китае.
32. Раскрыть предпосылки, идеологические и социально-политические особенности, последствия Синьхайской революции.
33. Охарактеризовать Китай в Первой мировой войне.
34. Рассмотреть формирование ранней японской государственности (реформы Тайка).
35. Объяснить образование в Японии режима сёгуната. Охарактеризовать сёгунат Минамото и сёгунат Ашикага.
36. Рассмотреть процесс объединения Японии в XVI в. и приход к власти дома Токугава.
37. Проанализировать особенности сёгуната Токугава в XVII – XVIII вв.
38. Объяснить «открытие Японии» и его последствия.
39. Дать характеристику государственному перевороту Мэйдзи и гражданской войне в Японии 1868-1869 гг.
40. Охарактеризовать реформы Мэйдзи.
41. Рассмотреть предпосылки, основные события и итоги русско-японской войны 1904-1905 гг.
42. Выделить направления внутренней и внешней политики Японии в 1906-1913 гг.
43. Охарактеризовать Японию в Первой мировой войне.
44. Дать развернутую характеристику мусульманским державам Индии – Делийскому султанату и империи Великих Моголов.
45. Дать характеристику особенностям британского колониализма в Индии.
46. Объяснить восстание сипаев.
47. Объяснить колониальное господство Испании, а затем США на Филиппинах.
48. Охарактеризовать историю Французского Индокита.
49. Охарактеризовать британский колониализм в Малайзии и Бирме.
50. Охарактеризовать Сиам как единственное государство Юго-Восточной Азии, сохранившее суверенитет

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (по первому и второму разделам).

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

2. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>

3. История Востока в новое время : хрестоматия / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994>

4. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. Ч. 2 / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 464 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

5. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. Ч. 1 / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 400 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Электронный ресурс] : учебник в 2 ч. Ч. 1. 1945–2000 / А. М. Родригес, Р. Г. Ланда и др. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 368 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. Ч. 3. 1945–2000 / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 272 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Ахмедина, Г.Б. Развивающиеся страны в эпоху перемен: экономика Арабских стран : монография / Г.Б. Ахмедина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272373>

2. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2014. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>

3. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

4. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329>

5. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник / сост. А.И. Фурсов ; ред. А.И. Фурсов. – Москва : РАН ИНИОН, 2010. – 270 с. – (Проблемы общественного развития стран

Азии и Африки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285>

6. Гафуров, С.З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке : научно-популярное издание : [16+] / С.З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 246 с. : ил. – (Мнение эксперта). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853>

7. Гойтимиров, Ш. И. Основы истории религий : учебник / Ш.И. Гойтимиров. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2009. - 312 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581>

8. Дацышен, В.Г. Новая история Японии : учебное пособие / В.Г. Дацышен. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 193 с. - ISBN 978-5-4458-8826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146>

9. Дмитриев, В.А. Борьба Римской (Византийской) империи и сасанидского Ирана за преобладание в Передней Азии (III–VII вв.) : учебное пособие / В.А. Дмитриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5662-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429818>

10. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие / В.Г. Тимирясов, Г.Н. Белицкая, О.М. Закирова, Г.Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2010. - 160 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0338-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501>

11. Индийская философия древности и средневековья : учебное пособие / . – Москва : ИФ РАН, 2008. – 366 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62842>

12. Колесницы в пустыне: тайны древней Африки : научно-популярное издание / авт.-сост. Н.Н. Непомнящий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 337 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566880>

13. Лысенко, В.Г. Ранний буддизм: религия и философия : учебное пособие / В.Г. Лысенко. – Москва : ИФ РАН, 2003. – 371 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905>

14. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

15. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

16. Сенченко, И.П. Российская империя, Аравия и Персидский залив: коллекция историй : научно-популярное издание : [16+] / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 599 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488221>

17. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

18. Фролова, Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Е.А. Фролова. - Москва : ИФ РАН, 2006. - 202 с. - ISBN 5-9540-0057-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931>

19. Ходжамалян, Т. История Индии : монография / Т. Ходжамалян ; пер. Р.А. Абрамян. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67106>

20. Чаттерджи, Брахман Сокровенная религиозная философия Индии : научно-популярное издание / Брахман Чаттерджи. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436265>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www/iaas.msu.ru> Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета.

www.ivran.ru Институт востоковедения РАН

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт

информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б. Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.